



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

La différenciation pédagogique : effets et défis de sa mise en œuvre

APPENZELLER Sara

Sous la supervision de CONUS Xavier

Travail de Bachelor en Sciences de l'éducation – AA 2023-24

Fribourg, le 23 avril 2024

Résumé

Ce travail de bachelor explore la mise en œuvre de la différenciation pédagogique dans les salles de classe, en mettant en évidence ses effets sur plusieurs composantes majeures de la vie scolaire ainsi que les défis que rencontrent les enseignants lors de sa mise en place. L'objectif est de comprendre en quoi, malgré les bénéfices prouvés de ses pratiques, la différenciation pédagogique n'est encore que très peu pensée dans les établissements scolaires. Une analyse des principaux défis révèle des difficultés liées aux représentations erronées, à une gestion de classe perturbée ainsi qu'aux lacunes dans les programmes de formation des enseignants. Pour y faire suite, le travail propose des solutions pratiques telles que le développement de la formation, l'établissement d'une culture du travail ensemble ou encore une approche positive de la différenciation. Il confirme ainsi l'importance d'une sensibilisation collective afin de favoriser une mise en œuvre efficace de la différenciation pédagogique pour répondre aux besoins de tous les élèves.

Mots-clefs : différenciation pédagogique, enseignement différencié, effets, défis, besoins éducatifs particuliers.